



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Чесма

« 02 » июли 2018 г.

№ 500

Об утверждении Паспорта проекта «Реализация образовательного проекта развития естественно математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Чесменского муниципального района» в Чесменском муниципальном районе на 2018 год, плановый период 2019, 2020 годы »

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Главы Чесменского муниципального района от 23 декабря 2015 № 891 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации», Положением о проектной деятельности в Чесменском муниципальном районе, утвержденным постановлением главы Чесменского муниципального района от 13.07.2017 г. № 377, методическими рекомендациями по подготовке паспорта проекта приоритетного проекта. Версия 2.0 (утв. Аппаратом Правительства Российской Федерации от 13.12.2017 № 9373п-П6), Положением о проектной деятельности в Чесменском муниципальном районе, утвержденным постановлением главы Чесменского муниципального района от 13.07.2017 г. № 377, руководствуясь Уставом Чесменского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемый Паспорт проекта «Реализация образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Чесменского муниципального района» в Чесменском муниципальном районе на 2018 год, плановый период 2019, 2020 годы».

2. Установить, что в ходе реализации проекта «Реализация образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Чесменского муниципального района» в Чесменском муниципальном районе на 2018 год, плановый период 2019, 2020 годы», мероприятия и объёмы их финансирования подлежат корректировке с учётом возможностей средств местного бюджета.

3. Действие настоящего постановления распространяется на правоотношения, возникшие с 01.06.2018 года.

4. Контроль выполнения настоящего постановления возложить на начальника Управления образования Артемьеву Е.М.

И.о.Главы района



Е.В.Устинов

Утвержден постановлением
Главы Чесменского муниципального района
№ 500 от «02» июня 2018 года

ПАСПОРТ проекта

«Реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Чесменского муниципального района»

1. Основные положения

Наименование направления	образование		
Краткое наименование проекта	«Реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Чесменского муниципального района»	Срок начала и окончания проекта	01.01.2018 - 31.12.2020
Куратор проекта	Устинов Евгений Владимирович – Первый заместитель Главы района;		
Заказчик	Жморщук Татьяна Васильевна - Глава Чесменского муниципального района		
Руководитель проекта	Артемьева Елена Михайловна - Начальник Управления образования		
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Исполнитель: МКУ Управление образования администрации Чесменского муниципального района; Соисполнители: Образовательные организации		
Разработчик паспорта проекта	Игольникова Вера Александровна, зав РМК Управления образования		

2. Содержание проекта

Цель проекта	Обеспечить к концу 2020 года достижение конкурентного уровня качества естественно - математического и технологического образования в образовательных организациях Чесменского муниципального района посредством рационального использования социально-педагогических, информационных и технико-технологических возможностей района и увеличить к 2020 году долю обучающихся, получивших более 70 б на ЕГЭ на 0,5 %					
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение*	Период, год		
				2018	2019	2020
	Доля обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по учебным предметам (предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология»), от общей численности обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (в процентах):	Основной	0	Физика- 23,4 Химия- 0,49 Биология -12,25 Информатика и ИКТ-1,0	Физика- 23,6 Химия- 0,50 Биология -12,3 Информатика и ИКТ-1,1	Физика- 23,7 Химия- 0,51 Биология -12,31 Информатика и ИКТ-1,3
Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» при прохождении государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, от общей численности обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, (в процентах):	Основной	0	Физика- 0,10 Химия- 26,09 Биология -1,69 Информатика и ИКТ- 0,10	Физика- 0,12 Химия- 26,09 Биология -1,70 Информатика и ИКТ- 0,12	Физика- 0,13 Химия- 26,1 Биология -1,71 Информатика и ИКТ- 0,13	

<p>Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), от общей численности обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, (в процентах):</p>	<p>Основной</p>	<p>0</p>	<p>Математика 96,6 Физика- 92,69 Химия- 83,4 Биология -82,36 Информатика и ИКТ-75,1</p>	<p>Математика 96,7 Физика- 92,70 Химия- 83,50 Биология -82,37 Информатика и ИКТ-75,2</p>	<p>Математика 96,8 Физика- 92,71 Химия- 83,5 Биология -82,38 Информатика и ИКТ-75,25</p>
<p>Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ) в форме ЕГЭ и набравших 70 баллов и более, от общей численности обучающихся, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ), (в процентах):</p>	<p>Основной</p>	<p>0</p>	<p>Математика 1,48 Физика- 0,1 Химия- 8,33 Биология -10,0 Информатика и ИКТ-0,10</p>	<p>Математика 1,5 Физика- 0,15 Химия- 8,4 Биология -10,09 Информатика и ИКТ-0,11</p>	<p>Математика 1,51 Физика- 0,16 Химия- 8,45 Биология -10,1 Информатика и ИКТ-0,12</p>
<p>Доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология) от общей численности обучающихся в 9-11 классах образовательных организаций - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников по данным учебным предметам, (в процентах)</p>	<p>Основной</p>	<p>0</p>	<p>1,8</p>	<p>1,9</p>	<p>2</p>

<p>Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования (за исключением укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика») от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, (в процентах)</p>	<p>Основной</p>	<p>0</p>	<p>90,0</p>	<p>90,1</p>	<p>91,0</p>
<p>Доля учебных кабинетов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, по профильным учебным предметам (физика, химия, биология, информатика, технология), удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса от общего количества учебных кабинетов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, по профильным учебным предметам (физика химия, биология), (в процентах):</p>	<p>Основной</p>	<p>0</p>	<p>Физика- 3,5 Химия- 1,8 Биология -6,9</p>	<p>Физика- 3,6 Химия- 1,9 Биология -7,0</p>	<p>Физика- 3,7 Химия- 2,0 Биология -8</p>

Доля образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, имеющих учебные кабинеты (мастерские) технологии от общего количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, (в процентах)	Основной	0	1,2	1,3	1,4
Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования, (в процентах)	Основной	0	10,15	10,16	10,2
Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования (в процентах)	Основной	0	8,07	8,1	8,2
Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии - молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) - от общей численности молодых специалистов, (в процентах)	Основной	0	1,8	1,9	2
Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций (в процентах)	Основной	0	65,4	66,0	67,0

<p>Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, прошедших стажировки на базе:- региональных инновационных центров профессиональных проб - региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественноматематического и технологического образования от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций (в процентах)</p>	<p>Основной</p>	<p>0</p>	<p>18,8</p>	<p>18,9</p>	<p>19,0</p>
<p>Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня, от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций (в процентах)</p>	<p>Основной</p>	<p>0</p>	<p>1,2</p>	<p>2</p>	<p>2,1</p>
<p>Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня от общей численности учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, (в процентах)</p>	<p>Основной</p>	<p>0</p>	<p>1,9</p>	<p>2,0</p>	<p>2,1</p>

	Лицензирование ОО по программам дополнительного образования естественнонаучной направленности	Второй уровень	0	38,8	39,1	39,2
	Развитие сетевого взаимодействия между ОО, ВУЗ и РИП			16,0	17,0	20,0
	Материальная поддержка выпускников школ Чесменского муниципального района – студентов, обучающихся в рамках целевого набора в ВУЗах, готовящих инженерно-технические кадры для предприятий АПК и образования, подписавших договор с Чесменским муниципальным районом о трудоустройстве по окончании учебного заведения, тыс.руб.	Второй уровень	0	130,0	130,	130,0
Результаты проекта	<p>По результатам реализации проекта в 2018 году планируется достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> увеличение количества педагогических работников, обучающих детей в образовательных организациях, обеспечивающих высокое качество естественно-математического и технологического образования, прошедших обучение, в том числе по программам стажировок на базе региональных инновационных площадок; увеличение доли муниципальных образовательных систем, вовлеченных в популяризацию технологического и естественно-математического образования посредством неформального повышения квалификации; положительная динамика числа конкурсов, олимпиад, форумов политехнической направленности, в т.ч. интернет-олимпиад; увеличение доли муниципальных образовательных систем, охваченных процессами профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского корпуса по вопросам технологического и естественно-математического образования; увеличение количества обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности в организациях дополнительного и общего образования. 					

<p>Описание модели функционирования результатов проекта</p>	<p>Реализация данного проекта создаст условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности образовательной системы в Чесменском муниципальном районе, обеспечивающей современное качество технологического и естественно математического образования в образовательных организациях за счет мобилизации всех имеющихся (кадровых, материальных, правовых и др.), - информирования обучающихся о возможностях естественно-математического и технологического образования в построении профессиональной карьеры; - для повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников на основе персонифицированной программы переподготовки, а также привлечения молодых кадров, - развития сетевого взаимодействия на межшкольном, межмуниципальном и региональном уровнях, - увеличения доли ОО, чья материально – техническая базы соответствует современным требованиям, - развития динамики числа образовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности совместно с учреждениями дополнительного образования детей по программам технологического и естественно математического образования.
---	---

3. Этапы и контрольные точки, бюджет проекта.

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа/ контрольная точка)	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат реализации этапа	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Бюджет проекта, тыс. рублей			Итого за весь период реализации проекта
							2018	2019	2020	
Общие организационные мероприятия по проекту										
1.	Повышение качества образования по учебным предметам (предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология») по итогам освоения ООП (ОО)	Контрольная точка Увеличение качества образования в период ГИА, Наличие на официальных сайтах образовательных организаций разделов или ссылок, информирующих учащихся/ выпускников в части реализации проекта «ТЕМП»	Артемьева Елена Михайловна – начальник Управления образования Чесменского муниципального района, Соисполнители: руководители ОО	Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и ЕГЭ по учебным предметам (предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология»)	01.01.2018	31.12.2020	от 0,1-0,5	от 0,1-0,5	от 0,1-0,5	

2.	Создание системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, обеспечивающих популяризацию технологического и естественно-математического образования и нацеленная на повышение их мотивации	Развитие конкурсного движения для обучающихся (мониторинг ИДО)		Организации дополнительного образования организациями, обеспечивающими вовлечение детей разных возрастов в проектную и продуктивную деятельность, раннюю профориентацию			74,0	75,0	75,0	
3.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады и заключительного этапа олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ)	Контрольная точка: рейтинг обучающихся по итогам ОЛ (ОО1)		Увеличение доли участников регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ)			1,8	1,9	2,0	

4.	<p>Непрерывность процесса профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского корпуса по вопросам технологического и естественно-математического образования</p>	<p>Разработка персонифицированных программ повышения квалификации с целью преодоления профессиональных затруднений педагогов в использовании, актуализации компонентов технологического, естественно-математического образования в образовательном процессе, динамика числа дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов, ежегодный мониторинг в системе АИС</p>		<p>Положительная динамика числа модульных курсов и программ стажировок, направленных на формирование мотивационной готовности педагогов, персонифицированные программы КПК, использование современных образовательных технологий в изучении предметов естественно-математического цикла</p>			65,4	65,6	66,0			
5.	<p>модернизация мест для реализации образовательных программ технического и естественнонаучного направления, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедших обучение по</p>	<p>Контрольная точка Стат отчет I ДО, Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных общеобразовательными организациями с организациями дополнительного образования</p>		<p>Получение лицензий, переподготовка специалистов, заключение договоров о социальном партнерстве с ОО</p>		мб	11416,10	мб	0	мб	0	11416,10

	современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 2,8%												
6	Приобретение оборудования для реализации образовательных программ технического и естественнонаучного направления	Мониторинг Соответствие ОО современным требованиям, увеличение доли обучающихся, занимающихся по дополнительным программам естественно-научного направления	Администрация Чесменского муниципального района, Артемьева Елена Михайловна – начальник Управления образования Чесменского муниципального района, Соисполнители : руководители ОО	Заключение договоров на приобретение оборудования, оплата и поставка оборудования в ОО			МБ	400,0	МБ	400,0	МБ	400,0	400,0
	Развитие сетевого взаимодействия между ОО, ВУЗ и РИП	Положительная динамика числа образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с предметными лабораториями и центрами образовательной робототехники в части повышения квалификации Подписание договоров	Артемьева Елена Михайловна – начальник Управления образования Чесменского муниципального района, Соисполнители : руководители ОО	Заключение договоров о сетевом взаимодействии между ОО, ВУЗ и РИП			16,0		17,0	20,0			

7.	Материальная поддержка выпускников школ Чесменского муниципального района – студентов, обучающихся в рамках целевого набора в ВУЗах, готовящих инженерно-технические кадры для предприятий АПК, а также и образования подписавших договор с Чесменским муниципальным районом о трудоустройстве по окончании учебного заведения	Контрольная точка Выплата стипендий в I-II полугодии текущего года	Администрация Чесменского муниципального района	Заключение договоров, выплата материальной поддержки выпускников школ Чесменского муниципального района – студентов, обучающихся в рамках целевого набора в ВУЗах, готовящих инженерно-технические кадры для предприятий АПК, а также и образования подписавших договор с Чесменским муниципальным районом о трудоустройстве по окончании учебного заведения	01.01.2018	31.12.2020	МБ	50,0	МБ	0,0	МБ	0,0	50,0
Итого бюджет проекта:							11816,10 400,00			400,00		12616,10	

4. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
Риски		
1.	Риск замедления темпа финансирования в связи с ухудшением экономической ситуации	Оптимизация этапов реализации проекта, определение приоритетности финансирования мероприятий проекта
2.	Риск снижения качества образования в Чесменском муниципальном районе за счёт снижения обеспеченности квалифицированными кадрами)	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным образовательным программам

3	Нежелание специалистов работать в сельской местности	Привлечение специалистов по стимулирующим программам
4	Возможность повышения качества подготовки специалистов региональными ВУЗами	Заключение соглашений между ВУЗами, осуществляющих подготовку специалистов, на предмет целевого обучения

5. Описание проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации, Челябинской области и Чесменского муниципального района	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295
Взаимосвязь с другими проектами и программами	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; Национальная технологическая инициатива, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
Формальные основания для инициации	Протокол № 1 от 27.12.2017 г. Заседания Муниципального проектного комитета в Чесменском муниципальном районе, утвержденный Главой Чесменского муниципального района. Перечень основных направлений стратегического развития Российской Федерации до 2018 года и на период до 2025 года (протокол заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 13.07.2016 г.) Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».
Дополнительная информация	Отсутствует

ОБОСНОВАНИЕ проекта

Реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Чесменского муниципального района»

1. Обоснование необходимости реализации проекта

- Снижение качества образования по предметам естественно-математического и технологического цикла обучающихся ОО
- отсутствие эффективных механизмов информирования выпускников общеобразовательных организаций о потребностях промышленных предприятий и организаций региона в инженерных и рабочих кадрах;
- низкий уровень мотивации педагогических работников образовательных организаций и руководителей в повышении качества естественно-математического и технологического образования;
- недостаточный уровень развития системы социального партнерства образовательных организаций с промышленными предприятиями и организациями региона, работодателями;
- отсутствие реально действующих механизмов повышения престижа инженерных и рабочих профессий среди населения;
- необходимость притока профессиональных, неординарно мыслящих, владеющих современными технологиями молодых людей, имеющих потенциал для развития;

2. Методика расчета показателей проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм Формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных
1.	Количество педагогических работников (в т.ч. молодых) привлеченных в образовательные учреждения Чесменского муниципального района	Ед.	$O_{ум} = \frac{O_n}{O_{ф}}$	$O_{ум} = \frac{O_n}{O_{ф}}$	O_n - плановый индикативный показатель; $O_{ф}$ - фактический индикативный показатель		Сплошное наблюдение	Игольникова Вера Александровна, зав. РМК
2.				$O_{ум} = \frac{O_n}{O_{ф}}$				

Критерии оценки качества подготовки и полноты содержания паспорта проекта

Наименование критерия	Требование/ рекомендация	Уровень проработки
Управленческие критерии		
Паспорт проекта соответствует методическим рекомендациям	требование	
Положения паспорта проекта не противоречат законодательству Российской Федерации и Челябинской области	требование	
Паспорт проекта согласован с заинтересованными региональными органами исполнительной власти, иными органами и организациями - исполнителями и соисполнителями мероприятий проекта	требование	
Руководитель проекта обладает необходимым уровнем компетентности в сфере проектного управления*	требование	
Содержательные критерии		
Цель проекта содержит оцифрованный социальный, экономический или иной общественно-значимый и общественно-понятный эффект от реализации проекта	требование	
Цель проекта связана с результатами проекта	требование	